



Sirdal kommune
Skuleeininga

KVALITETSUTVIKLINGSPLAN

PERIODE 2017-2021



PLAN FOR SKULEÅRET 2021-2022

Sinnes skule

"Sirdalsskulen - Ein god stad å vera - ein god stad å læra"

Innhald

Innleiing	3
Om skulen	3
Mål frå "Sirdalsskulen – mål og strategiar"	4
Mål for skulen i gjeldande fireårsperiode	5
Mål	5
1) Lesing i alle fag	5
2) Trivsel	5
3) Fagfornyinga	5
Plan for skuleåret	6
Lesing i alle fag	6
Trivsel	7
Fagfornyinga	8
Evaluering	9
Rapportering	9

Innleiing

Kvalitetsutviklingsplanen er ein del av skuleeigar sitt forsvarlege kvalitetsvurderingssystem, jamfør opplæringslova §13.10.

"Sirdalsskulen – mål og strategiar" dannar grunnlag for kvalitetsutviklingsplanen for skulane. Skulane må i tillegg bruka evaluering av eksisterande satsingsområde som utgangspunkt for sine prioriteringar.

Rektor er ansvarleg for å utarbeida og levara kvalitetsutviklingsplan til einingsleiar skule. Planen skal bestå av ein fireårig del, samt ein plan for kvart skuleår. Den fireårige delen skal leverast inn i starten av perioden, medan plan for skuleåret blir levert kvart år.

Frist for innlevering er 20. august kvart år.

Om skulen

Fakta for gjeldande skuleår:

	Skuleår 2021-2021
Tilsette	15
Årsverk	11,6
Elevar i skulen	46
Elevar i SFO	8

Kjennemerke for skulen (styrkar og utfordringar)

Sinnes skule er ein stad med eit trygt miljø for elevane der alle kjenner kvarandre, der elevane blir sett av dei vaksne og der alle møter kvarandre med gjensidig respekt.

Skulen ligg i flotte omgjevnader med godt fysisk miljø og nærrområde. Det er god dialog og godt samarbeid på tema, og lærarane er fleksible og kan ta ting "på sparket". Det er stor breidde i den pedagogiske kompetansen, og det er lett å arrangera ekskursjonar og overnattingsturar. Me legg vekt på eit positivt samarbeid med foreldra.

Mål frå "Sirdalsskulen – mål og strategiar"

["Sirdalsskulen – mål og strategiar"](#) er eit overordna kommunalt styringsdokument for vaksenopplæringa og dei to grunnskulane i Sirdal kommune.

Dokumentet peikar på tre satsingsområde med tilhøyrande målformulering. Desse områda og måla, saman med resultatmåla for eininga, skal danna grunnlaget for dei måla skulen set. Dokumentet viser kjennemerke på måloppnåing, og har ein tiltaksdel.

For perioden 2017/2018 – 2020/2021 er desse områda og måla gjeldande:

Samarbeid i heile organisasjonen

Sirdalsskulen legg til rette for at elevar, deltakarar, foreldre, føresette, rådsorgan, tilsette og skuleeigar er aktive samarbeidspartnarar for å vidareutvikla Sirdalsskulen som ein lærande organisasjon.

Trygt læringsmiljø

Sirdalsskulen har eit læringsmiljø prega av inkludering og trivsel.

Eleven sine læringsprosessar og resultat

Sirdalsskulen har gode lærarar som driv tilpassa opplæring prega av høg fagleg kvalitet, gode tilbakemeldingar, praktiske aktivitetar i undervisinga og varierte arbeidsmetodar.

Mål for skulen i gjeldande fireårsperiode

Mål

Skulen har følgjande hovudmål og prioriterte tiltak for perioden

Mål	Kjenneteikn på måloppnåing	Prioriterte tiltak
1) Lesing i alle fag	Skulen arbeider systematisk med gode grunnleggjande dugleikar og varierte læringstrategiar	a) Vurdering for læring og lesing i alle fag b) Arbeid med nasjonale prøver på alle trinn og i alle fag c) Arbeid med litteratur
2) Trivsel	Elevar opplever trivsel og læringslyst	a) Arbeid med trivselsfremjande tiltak (skule og heim/FAU) b) Arbeid gjennom UNESCO sitt skulenettverk ASP-net
3) Fagfornyinga	Fagfornyinga er implementert i dei ulike årsplanane hausten 2020, både overordna del og fagplanane	Arbeid med overordna del og fagplanar hausten 2020

Behov for kompetanseheving i perioden, inkludert fagkompetanse

<p>Lesing i alle fag: Som ein del av pedagogisk utviklingsarbeid på skulen</p> <p>Trivsel: Kurs i <i>Zippys venner</i> og opplæring i <i>Passport</i> for ev. nye tilsette og inspirasjonsseminar for MOT-coachar ved skulen. Kurs for nye TL-leiarar (ungdomstrinnet)</p> <p>Fagfornyinga: Kompetanseutviklingsarbeidet blir vidareført lokalt på Sinnes skule og i Sirdalsskulen, ev. saman med Lister pedagogiske senter</p>
--

Plan for skuleåret

Mål	Kjenneteikn på måloppnåing	Tiltak	Ansvar
Lesing i alle fag			
1a) Vidare arbeid med vurdering for læring	Mål på vekeplanane i alle fag, både teoretiske og praktisk-estetiske. Undervegsvurdering (tilbakemelding) kvar veke (munnleg eller skriftleg)	Elevresultat blir registrerte i Conexus Engage	Teamleiarar saman med faglærarar
1b) Elevane meistrar dei grunnleggjande dugleikane i lesing, rekning og engelsk	Snittresultat over middels nasjonalt på nasjonale prøver Elevane lærer minst tre ulike lærings-/lesestrategiar på kvart trinn	Arbeid før, under og etter i fag- og laggrupper Arbeid med oppgåvetypar elevane kan møte på nasjonale prøvar Elevresultat blir registrerte i Conexus Engage , inkludert LeseLOS Utarbeiding av ein "leseplan"	Teamleiarar saman med faglærarar - alle er leseleiarar
1c) Skapa leseglede	Lærar les minst to (2) skjønnlitterære romanar eller fagbøker høgt for samla klasse, ev. på engelsk Utlånet på skulebiblioteket held fram som nå eller blir høgare	Bli samde om kva bøker som kan vera aktuelle under arbeidet med fagfornyinga, jf. "Ein raud tråd ..." Arbeid med lesefremjande tiltak, ev. deltaking i ulike tilbod som <i>Tid for ti</i> , <i>tXt</i> , <i>Leseskogen</i> , <i>Norli junior</i> , <i>Boksluker-prisen</i> , <i>Sommarles</i> og <i>Lesemeister</i> Verdas bokdag blir markert 22.04.22	Teamet Bibliotekar og faglærarar Oppnemnd arbeidsgruppe

Mål Trivsel	Kjenneteikn på måloppnåing	Tiltak	Ansvar
2a) God trivsel blant elevane	<p>1.-klassingane er trygge ved skulestart og på felles-samlingar</p> <p>Resultata på elevundersøkinga og lokal trivselsundersøking held fram eller blir betre</p> <p>Årsplanar for heim-skule-samarbeidet vert lagde ut på heimesida på lik line med årsplanar</p>	<p>9.-10. klasse er fadder for 1. klasse</p> <p>Haldningsskapande arbeid, jf. sosial læreplan, gjennom "Zippys venner" (1-4), "Passport" (5-7) og MOT, samt TL (trivselsleder.no)</p> <p>Plan for heim-skule-samarbeidet vert utarbeidd av klassekontakt og klassestyrar innan 15. september kvart år</p> <p>Foreldre og elevar på Sinnes og Tonstad skule har samling(ar) med samlande aktivitetar, alt etter gjeldande Covid-19-reglar</p>	<p>1.- og 9.- 10.- klasselærer</p> <p>Alle</p> <p>Klassestyrar og klassekontaktar</p> <p>Klassekontaktar</p>
2b) Elevane skal oppleve samhald og meistring gjennom fellesopplevingar	Elevane viser interesse og aktiv deltaking på fellesaktivitetar	<p>Morgonsamling med vekt på barne- og menneskerettar, jf. UNESCO/ASP-nettverket, SN sine tusenårsmål og Sinnes skule sine sosiale mål</p> <p>Felless dagar som SN-dag, verdas bokdag og Abeldag</p> <p>Overnattingstur og skidag m.m. for heile skulen</p>	<p>Dei ulike klassane etter eigen plan</p> <p>Klassestyrar og aktuell(e) faglærer(ar)</p> <p>Rektor, klassestyrar og aktuell(e) faglærer(ar)</p>

Mål Fagfornyninga	Kjenneteikn på måloppnåing	Tiltak	Ansvar
3a) Vidare arbeid med vurdering for læring og nye fagplanar	Aktuelle elevresultat er registrerte i Conexus Engage , inkludert LeseLOS Ny læreplan inkludert overordna del er implementert våren 2023	Pedagogisk utviklingsarbeid kvar 3. veke - obligatorisk frammøte	Leiargruppa Teamleiarar saman med faglærarar Faglærar
3b) Overordna del og fagplanar i læreplanen blir arbeidd vidare med skuleåret 2020/2021	Alle lærarar legg inn overordna del som ein del av årsplanane	Overordna del, tverrfaglege tema og fagplanane blir arbeidd med på personalmøta og i mellomperiodane. Lærarane brukar planleggingsverktøyet til Udir ved planlegging av tverrfaglege prosjekt	Faglærarar

Evaluering

Skulane vurderer kvart år i kor stor grad dei har nådd oppsette mål i kvalitetsutviklingsplanen/plan for skuleåret. Evalueringa må inngå i årshjulet til skulane.

Evalueringa skal danna grunnlag for ny plan for neste skuleår, ev. ny fireårsplan for neste periode.

Kva	Kven deltek	Når	Ansvar
Sjå over	Sjå over	Mai 2022	Rektor

Rapportering

Rektor har ansvar for å rapportera til einingsleiar om skulen si måloppnåing

a. Delrapport i samband med økonomiplan og tilstandsrapport okt./nov.

b. Hovudrapport om kvalitetsutviklingsplanen innan 15. juli